STUDENT ROLE CARDS

To promote classroom conversations

in the target language

Novice-low/mid (A) to Novice-high (B)

Created by Elena Giudice

|  |  |
| --- | --- |
| A) Tú eres el/la curioso(a) de la clase hoy. (The curious person who asks many questions!)¿Qué quiere decir…?¿Cómo se dice…?¿Por qué…? Why?¿Cómo es…?How is… ¿Dónde … está? Where is…? | A) Tú eres el/la animador(a) de la clase hoy. (The cheerleader!)¡Fantástico!¡Bravo!¡Super!¡Excelente!¡Genial! |

|  |  |
| --- | --- |
| B) Tú eres el/la curioso(a) de la clase hoy. (The curious person who asks many questions!)¿Adónde vas? Where are you going? ¿Cuántos/as...hay?¿Qué? What?¿Quién ...? Who...¿Es cierto que..? Is it true that…  | B) Tú eres el/la animador(a) de la clase hoy. (The cheerleader!)¡Fenomenal!¡Fabuloso!¡Maravilloso!¡Que buena idea! |

|  |  |
| --- | --- |
| A) Tú eres el/la negativo(a) o pesimista de la clase hoy. (The person who complains about everything!) ¡Ay, ay, ay!¡Imposible!¡No me gusta!¡Qué problema!¡Qué escándalo!¡Qué terrible! | A) Tú eres el/la positivo(a) o optimista de la clase hoy. (The person who supports everything and everyone!) ¡Me gusta!¡Me encanta!¡Qué divertido!¡Qué fácil!¡Qué interesante! |

|  |  |
| --- | --- |
| B) Tú eres el/la negativo(a) o pesimista de la clase hoy. (The person who complains about everything!) ¡Qué aburrido!¡Qué dificil!¡Caramba!¡Eso es malo!¡Qué desastre!¿Tarea? ¡Qué horror!¡Ay, no puede ser! | B) Tú eres el/la positivo(a) o optimista de la clase hoy. (The person who supports everything and everyone!) ¡Qué bien!¡Buenísimo!¡Eso es bueno!Es bueno estudiar, hablar, escuchar…  |

|  |  |
| --- | --- |
| A) Tú eres el/la incrédulo(a) de la clase hoy. (The person who doesn’t believe anyone!)¡No me digas! You don’t say!¿De veras?Really?¡No es posible! | A) Tú eres el/la filósofo(a) de la clase hoy. (The deep thinker in class, challenging everyone to go deeper in thought!)Según… according to… ¿Es bueno…? ¿Es malo…? |

|  |  |
| --- | --- |
| B) Tú eres el/la incrédulo(a) de la clase hoy. (The person who doesn’t believe anyone!)¿Cómo?¿Repite?Say what? ¿Qué, qué?? Wait..WHAT??¡Increible!¡No lo puedo creer!I can’t believe it! | B) Tú eres el/la filósofo(a) de la clase hoy. (The deep thinker in class, challenging everyone to go deeper in thought!)¿Por qué dices que… ?Why do you say that … ¿Qué piensas de...?What do you think of… En tu opinión…In your opinion…  |

|  |  |
| --- | --- |
| A) Tú eres el/la jefe(a) de la clase hoy. (The person that bosses everyone!)¡Silencio!¡Sientate! Sit down!¡Levanta la mano!Raise your hand!¡Vamos!  | A) Tú eres el/la romántico(a) de la clase hoy. (the person who is romantic, loving)¡Qué romántico!How romantic.Te adoro. I adore you. Te quiero. I love you.  |

|  |  |
| --- | --- |
| B) Tú eres el/la jefe(a) de la clase hoy. (The person that bosses everyone!)¡Uno a la vez! One at time!¡Escucha a tu amigo(a)!Listen to your friend!¡Escucha a la profesora!¡Oye! ¡Respeta!¡Dale! ¡Rápido! Let’s go!¡Cierra la computadora!¡Pon tu celular en la mochila! | B) Tú eres el/la romántico(a) de la clase hoy. (the person who is romantic, loving)¡Qué amoroso(a)! How sweet, loving!¡Qué bello(a)! How lovely!¡Eres la persona más maravilloso(a) del mundo!You are the best in the world! |

|  |  |
| --- | --- |
| A) Tú eres el/la expresivo(a) de la clase hoy. (the slang guru)¡Ay bendito!Oh dear!¡Ay, Dios mio!¡Pobrecito/a!Poor thing! | A) Tú eres el/la coqueto(o) de la clase hoy. (the flirt)¡Qué guapo(a)!¡Qué bonita!Me gusta(n) tu … mochila, camisa, falda, pantalones, corbata) etc... |